

AVIS D'EXPERT SUR LE PROGRAMME ESPACE

Education, Sensibilisation et Prévention Alcool au Collège avec l'appui de l'Environnement

Dr Corinne Roehrig

Médecin de santé publique, thérapeute familiale et chargée de mission conduites à risque et conduites addictives au CODES des Alpes-Maritimes

Spécialiste des conduites à risque et des conduites addictives chez les adolescents, elle anime de multiples actions de prévention à destination des parents. Elle a contribué à de nombreux travaux de référence en matière de prévention et d'estime de soi chez les enfants et les adolescents.

L'élaboration, la mise en place et l'évaluation du programme ESPACE dans l'académie de Limoges illustrent concrètement les freins et leviers à l'œuvre dans notre pays quand il s'agit de prévention santé, et plus encore de promotion de la santé.

Le fait saillant de l'évaluation, le plus étonnant, reste l'énorme écart d'adhésion des élèves au programme, qu'on pourrait baptiser « effet centre ». Il permet de poser ou confirmer plusieurs constats et hypothèses :

- **la diffusion des « bonnes pratiques » en prévention des conduites à risques est insuffisante.**

Depuis le texte fondateur de l'OMS en 1993 sur les compétences psychosociales (CPS), nombre de publications internationales ont montré l'impact positif de leur renforcement dans divers domaines (conduites addictives, violence, résultats scolaires,...). La MILDT (aujourd'hui MILDECA), l'INSERM et l'INPES ont été et sont les relais français réguliers de ces recommandations, dont l'écho médiatique est vraisemblablement trop faible encore pour en faire l'a.b.c incontournable de la prévention.

- **cet écueil se creuse davantage dans l'optique de projets sur le long terme**, tant la prévention se conjugue encore bien plus –trop !- souvent avec « action » (ponctuelle), qu'avec « programme » sur plusieurs années.

- **l'absence d'une culture de fond sur la promotion de la santé rend possible la prédominance des facteurs locaux.** Ils souffrent alors d'une attention et d'une implication variables, selon les personnes et les années, qui à leur tour jouent sur la motivation des acteurs.

- **la formation des animateurs, dans le cas présent membres de l'Education Nationale, suit les mêmes méandres.** Si la santé « globale » n'est pas intégrée comme la résultante de l'interaction de nombreux déterminants psychosociaux, il est logique de vouloir la confier exclusivement aux personnels de santé. Comme il est légitime pour certains de se sentir en décalage, voire d'être fragilisés ou inquiétés à l'idée, par exemple, de devoir aborder avec leurs élèves le chapitre de la gestion des émotions.

Pour contrebalancer ces lacunes ou faiblesses, l'impact établi du programme ESPACE sur les compétences psychosociales des jeunes limousins, et l'engouement d'une partie des acteurs sont porteurs d'espoir.

Formée dès la première année du programme, une équipe de formateurs « estime de soi et compétences psychosociales », interne à l'Education Nationale, a poursuivi inlassablement le travail engagé, via des actions de sensibilisation, de formation et d'interventions à tous les niveaux d'enseignement. Cette équipe continue de travailler en 2015, sous le nom *équipe de recherches et de réflexion pour proposer aux acteurs de l'éducation une formation continue (présentielle et online), sur les thèmes estime de soi et compétences psychosociales.*

La pertinence des modalités participatives d'apprentissage des CPS, l'impact sur les relations avec des élèves plutôt réservés, l'élargissement de l'utilisation de certains modules à la formation des délégués de classe, ont été un réel « plus » pour de nombreux professionnels, dans leur quotidien. ESPACE a aidé à structurer une pensée, une manière d'être et de faire, des méthodes, a apporté des outils faciles d'appropriation et reproductibles.

S'agissant des questions de l'évaluation, sans doute un élargissement à d'autres critères concernant la sociabilité, la violence, l'esprit critique ou les résultats scolaires auraient été intéressants. Enfin l'implication plus forte des parents est toujours à rechercher, de même que les moyens pour y parvenir plus régulièrement...

Interaction de déterminants

Santé de l'enfant / prévention



